



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	تربية الأطفال في الإسلام
2.	رقم المادة	0804301
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	معلم صف وتربية طفل
6.	رقم البرنامج	3
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	إعداد المعلمين و التدريب الميداني
9.	مستوى المادة	سنة ثالثة (بكالوريوس)
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☒ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☒ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	28 \ 9 \ 2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.				
د.راند أبو لطيفة	(0797717251) (24573)	الطابق الأول 127	ح 12.30 - 1.30	r.abulatifeh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.				
د.راند أبو لطيفة	(0797717251) (24573)	الطابق الأول 127	ح 12.30 - 1.30	r.abulatifeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يتناول هذه المساق بيان المقصود بتربية الأطفال في الإسلام كمنهج متكامل في تربية الأطفال ، بدءا من الزواج المثالي وارتباطه بالتربية والشعور النفسي نحو الأولاد والأحكام الإسلامية العامة التي تتعلق بالمولود ، إذ يبين ما يجب أن يفعله المربي عند الولادة ، وتسمية المولود وعقيقته وختانه ، ويعرض المساق بالتفصيل لآراء عدد من المفكرين المسلمين فيما يخص تربية الأطفال في الإسلام، ثم يتحدث المساق عن تطور قواعد السلوك والمثل العليا لدى الأطفال ويعرض لأسباب الانحراف عندهم ومعالجته وفق خطوات سلوكية محددة تمزج بين ما هو حديث من أساليب وما هو قديم من منظور إسلامي بحث ويقدم لتحقيق ذلك تطبيقات عملية لحل مشكلات الأطفال المختلفة ، ثم يتطرق المساق إلى مسؤولية التربية من الناحية الإيمانية والخلقية والجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية والجنسية ، وأخيرا يعرج المساق على وسائل التربية المؤثرة وعلى القواعد الأساسية في تربية الأطفال ويقارنها بأساليب التربية الغربية.
--

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصافات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. التَعَرُّفُ إلى المصطلحات والمفاهيم الخاصة بتربية الأطفال في الإسلام.
☐	☒	☐	2. يطبق بإتقان الممارسات التربوية المستمدة من



			النظريات التربوية في بيئات تربوية متنوعة .
☒	☐	☐	3. يصمم خطة علاجية لعلاج مشكلة من مشكلات الأطفال السلوكية في ضوء تعاليم تربية الطفل في الإسلام.
☐	☐	☐	4.
☐	☐	☐	5.

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						×	1. التعرف إلى المصطلحات والمفاهيم الخاصة بتربية الأطفال في الإسلام.
			×				2. يحلل المراحل العمرية للطفل وما يناسبها من أساليب للتربية في ضوء الإسلام.
		×					3. يقوم نظريات التربية الغربية للطفل في ضوء معايير تربية الطفل في الإسلام.
						×	2. التعرف إلى حقوق الطفل في الإسلام.
						×	3. التعرف إلى أحكام الخطبة والزواج في الإسلام.

×							1. يستقصي أسس بناء شخصية الطفل المسلم في جميع جوانبها المختلفة (الاجتماعية والإيمانية والنفسية والعقلية).
×							2. يصمم خطة علاجية لعلاج مشكلة من مشكلات الأطفال السلوكية في ضوء تعاليم تربية الطفل في الإسلام

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO
C	B	A					يحلل المعايير والكفايات المهنية الخاصة بمعلمي مرحلة الصفوف الثلاثة الاولى	يطبق باتقان الممارسات التربوية المستمدة من النظريات التربوية في بيئات تربوية متنوعة	يحلل ويقارن بين نظريات التعلم وتطبيقاتها في الصفوف الثلاثة الاولى	يكون اتجاهاً ايجابيا حول أهمية مرحلة الصفوف الثلاثة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية	بيدي فهماً عميقاً بالمفاهيم والمبادئ والنظريات والمعارف الاساسية المرتبطة بتربية الأطفال في الإسلام للصفوف الثلاثة الاولى وبرامجها	CLO
		×									×	1. يوضح مفهوم تربية الأطفال في الإسلام .



	×							×			2. يقارن بين أساليب تربية الأطفال في الإسلام والنظريات التربوية الغربية
×							×				3. يستقصي أسس بناء شخصية الطفل المسلم في جميع جوانبها المختلفة (الاجتماعية والإيمانية والنفسية والعقلية)
	×							×			4. يصنف الأسر في الإسلام حسب أنواعها.
	×						×				5. يحلل المراحل العمرية للطفل وما يناسبها من أساليب للتربية في ضوء الإسلام

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	مفهوم تربية الأطفال في الإسلام ومصادر التربية الإسلامية وخصائصه	مفهوم تربية الأطفال في الإسلام	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	أحمد - المبروك عثمان - تربية الأولاد في الإسلام - دار قتيبة الجعارة ، محمد ، 2007، أطفالنا تربيتهم وإبداعهم ، دار البداية ، عمان - الأردن
	1.2	مفهوم الأسرة في الإسلام، أحكام الخطبة والزواج	مفهوم الأسرة وأحكام الخطبة والزواج	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	أحمد - المبروك عثمان - تربية الأولاد في الإسلام - دار قتيبة الجعارة ، محمد ، 2007، أطفالنا تربيتهم وإبداعهم ، دار البداية ، عمان - الأردن
2.	2.1	حقوق الطفل قبل الولادة - حقوق الطفل بعد الولادة حتى سن السنتين	التعرف إلى أساليب تربية الطفل منذ ولادته إلى الحولين	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	الجعارة ، محمد ، 2007، أطفالنا تربيتهم وإبداعهم ، دار البداية ، عمان - الأردن
	2.2	التربية العقدية	التعرف إلى مفهوم التربية العقدية	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع
3.	3.1	التربية التعبدية	التعرف إلى مفهوم التربية التعبدية	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع
	3.2	التربية العلمية	التعرف إلى مفهوم التربية العلمية	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسفت تيمز	متزامن	اختبارات	الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع

	وأعمال فصلية							
الناشف هدى- الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى أسس التربية الإبداعية	التربية الإبداعية	4.1	.4
الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى أسس التربية الجسدية	التربية الجسدية	4.2	
الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى أسس التربية الجنسية	التربية الجنسية	5.1	.5
الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى مفهوم التربية الإجتماع ية	التربية الاجتما عية	5.2	
الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى مفهوم التربية الأخلاقية	التربية الأخلاقية	6.1	.6
الجعاعة ، محمد ، 2007، أطفالنا تربيتهم وإبداعهم ، دار البداية ، عمان - الأردن	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى مفهوم التربية السياسية	التربية السياسية	6.2	
الجعاعة ، محمد ، 2007، أطفالنا تربيتهم وإبداعهم ،	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى مفهوم التربية الروحية	التربية الروحية	7.1	.7

دار البداية ، عمان - الأردن								
عمر ، أحمد ، 2007، تربية الطفل في الإسلام، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	- استقصاء أساليب تربية الطفل سياسيا ونفسيا وانفعاليا	تربية السياسية ، النفسية والانفعالية للأطفال	7.2	
أحمد - المبروك عثمان - تربية الأولاد في الإسلام - دار قتيبة	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى صور بر الوالدين	ترغيب الأطفال في بر الوالدين	8.1	8.
الفندي ، عبد السلام (2022) تربية الطفل في الإسلام أسس وأساليب، دار	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى الخصائص النمائية للطفل	الخصائص النمائية للطفل	8.2	

المسيرة للنشر والتوزيع .								
علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى أساليب الرعاية الوالدية	أساليب الرعاية الوالدية	9.1	9.
علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى إلى صفات المربي وأساليب تأديب الطفل	أساليب تأديب الطفل	9.2	
علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف إلى الأجهزة الإلكترو نية وأثرها على الطفل	الأجهزة والألعاب الإلكترونية وأثرها على الطفل	10.1	10
علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة والنشر - القاهرة	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكترو ني كامل عن بعد	التعرف ألى حقوق الأباء على أبنائهم	بر الوالدين وحقوق الأباء على أبنائهم	10.2	

11	11.1	أخلاقيات مربى الأطفال في الإسلام	التعرف إلى أخلاقيات المربي في الإسلام	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسوفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	الخالدي ، جمال ، 2011، تربية الأطفال في الإسلام ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن
	11.2	أنماط التربية الوالدية	التعرف إلى أنماط التربية الوالدية	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسوفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة
12	12.1	أنماط التربية الوالدية النمط الحازم	التعرف إلى النمط الحازم	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسوفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة
	12.2	أنماط التربية الوالدية النمط التقبلي	التعرف إلى النمط التقبلي	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسوفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة
13	13.1	أنماط التربية الوالدية النمط التسلطي	التعرف إلى النمط التسلطي	إلكتروني كامل عن بعد	مايكروسوفت تيمز	متزامن	اختبارات وأعمال فصلية	علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ،



دار السلام للطباعة								
الخالدي ، جمال ، 2011، تربية الأطفال في الإسلام ، دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكتروني كامل عن بعد	تقصي آراء العلماء المسلمين في تربية الطفل	آراء العلماء المسلمين في تربية الأطفال	13.2	
	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكتروني كامل عن بعد	تحليل المراحل العمرية للطفل وما يناسبها من أساليب للتربية	مراجعة عامة ومناقشة واجبات الطلبة	14.1	14
	اختبارات وأعمال فصلية	متزامن	مايكروسف ت تيمز	إلكتروني كامل عن بعد	تحليل المراحل العمرية للطفل وما يناسبها من أساليب للتربية	مراجعة عامة ومناقشة واجبات الطلبة	14.2	
							15.1	15
							15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)							الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	6	5	4	3	2	1		
				يصنف الأسر في الإسلام حسب أنواعها.	التعرّف إلى أحكام الخطية والزواج في الإسلام.	التعرّف إلى المصطلحات والمفاهيم الخاصة بتربية الأطفال	30	الامتحان الأول (المنتصف)

						الإسلام .م		
								الامتحان الثاني (إذا توفر)
							40	الامتحان النهائي
						يحلل المرا حل العمر ية للطفل وما يناس بها من أسالي ب للترب ية في ضوء الإسلام .م		
						التعرّف ف إلى المباد ئ العامة لتربية الأطف ل في الإسلام . م		
						التعرّف ف إلى طبيع ة متطل بات تربية الطفل في مراح له العمر ية المخ تلفة في ضوء الإسلام .م		
						التعرّف ف إلى كيف ية علا ج مش كلا ت الأط فال في ضو الإسلام .		
						ال ت عرّف ف عل ي أرا ء الع لما ء الم سل مي ن في تربية الط فل .		
								أعمال الفصل**
							10	المشاريع/ التقارير
						يستق صي أسس بناء شخ صية الطفل المسلم في جميع جوان بها المخ تلفة (الاج نماع ية والإي مانية والنف سية والعق لية)		تقييمات الأعمال الفصلية



								البحوث/ أوراق العمل
								الزيارات الميدانية
								الأداء العملي والسريري
								ملف الإنجاز
								التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
								المحاكاة/ لعب الأدوار
				يَقُوم نظري ات الترب ية الغرب ية للطفل وما يناس بها من ضوء معايي ر تربية الطفل في الإسلا م.	يحلل المرا حل العمر ية للطفل وما يناس بها من أسالي ب للترب ية في الطفل ضوء الإسلا م.	يصمم خطة علاج ية لعلاج مشكل ة من مشكل ات الأطف ل السلو كية في ضوء تعاليم تربية الطفل في الإسلا م	10	المناقشة، المناظرة
				يَقُوم نظري ات الترب ية الغرب ية للطفل وما يناس بها من ضوء معايي ر تربية الطفل في الإسلا م.	يحلل المرا حل العمر ية للطفل وما يناس بها من أسالي ب للترب ية في الطفل ضوء الإسلا م.	10	الاختبارات القصيرة	
								التدريبات والتمارين
								المقابلة



								المؤتمر	
								أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية	
								المجموع الكلي (100%)	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo).

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
6	6	6	12	12	18	18	30	30	60 %	1
3	3	3	6	6	9	9	30	30	30%	2
1	1	1	2	2	3	3	30	30	10%	3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	1
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	2
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	3
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	4
2	2	2	4	4	6	8	40	40	20%	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

الفندي ، عبد السلام (2022) تربية الطفل في الإسلام أسس وأساليب، دار المسيرة للنشر والتوزيع .

- 1- أحمد - المبروك عثمان - تربية الأولاد في الإسلام - دار قتيبة
- 2- الجعاعرة ، محمد . 2007 ، أطفالنا تربيتهم وابداعهم ، دار البداية ، عمان - الأردن
- 3- الخالدي ، جمال . 2011 . تربية الأطفال في الإسلام . دار وائل للنشر والتوزيع ، عمان - الأردن
- 4- علوان عبد الله - تربية الأولاد في الإسلام ، دار السلام للطباعة والنشر - القاهرة
- 5- عمر ، أحمد 2007 . تربية الطفل في الإسلام . دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان الأردن
- 6- الناشف هدى - الأسرة وتربية الطفل - دار المسيرة للنشر والتوزيع
- 7- المواقع الالكترونية ذات الصلة بالتربية الإسلامية

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -----الدكتور راند أبو لطيفة----- التوقيع -----راند-----

التاريخ: -----2025 \ 9 \ 28-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----



مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____